

הכמיהה לירושלים- שיעור לציון חג הסיגד

כיתה: ה'ו'

מטרות השיעור:

תלמידים ילמדו על ביטויי הכמיהה לירושלים בתרבות היהודית, התלמידים יכירו את חג הסיגד כחג הכמיהה לירושלים של העדה האתיופית באתיופיה ובירושלים.

תקציר השיעור למורה:

השיעור יתחיל בהכרות עם חג הסיגד באתיופיה דרך תמונה וימשיך בשיח כיתתי על החלומות האישיים שלנו ועל ביטויי הכמיהה לירושלים לאורך הדורות. לאחר מכן נצפה בסרטון על חג הסיגד ונשחק משחק חג הסיגד- אמת או שקר. לסיום נתלה בכיתה את אמנת ירושלים ונצרף לה את חתימותינו.

הידע הנרכש:

ביטויי כמיהה וזיכרון לירושלים בתפוצות ישראל.

ערך אישי/חברתי נלמד:

- ירושלים בזיכרון הלאומי.
- חיבור לשרשרת הדורות.
- חיבור לעדות ומנהגים של יהודים ברחבי העולם.

רצף השיעור:

1. הצגת תמונה של חג הסיגד באתיופיה ושאלות מנחות.
2. החלום שלי.
3. הצגת תמונות שמציגות את הכמיהה לירושלים.
4. צפייה בסרט על חג הסיגד.
5. משחק אמת או שקר.
6. חתימה על אמנת ירושלים.

מהלך השיעור:

10 דק'	הסיגד בתמונה ושאלות מנחות המורה תציג לתלמידים תמונה של יהודים בחג הסיגד באתיופיה במצגת או בכרטיסיה.	פתיחה
--------	---	-------

	<p>שאלות מנחות :</p> <p>תארו את התמונה, מאיפה ומתי התמונה ומה עושים שם האנשים.</p> <p>(הסבר על חג הסיגד מופיע בקישור הבא.)</p> <p>(למורה):</p> <p>תיאור תמונה 1: יהודים עולים על הר גבוה עליו בחרו לציין את יום הסיגד.</p> <p>תיאור תמונה 2: מנהיגי העדה האתיופית, הקסים (קס ביחיד) קוראים את קטעים מספר התורה שמכונה בשפתם, אמהרית: "אורית").</p>	
<p>10 דק'</p>	<p>החלום שלי</p> <p>המורה תשאל את התלמידים:</p> <p>האם יש לכם איזה חלום?</p> <p>האם יש לכם משהו שאתם רוצים אותו הכי בעולם?</p> <p>איך אתם זוכרים שאתם רוצים את הדבר הזה?</p> <p>לאחר שהתלמידים יענו המורה תסביר שהזיכרון של ירושלים הוא זיכרון של כל עם ישראל. במשך הדורות היהודים בכל העולם רצו לשמור ולהזכיר לדורות הבאים את ירושלים והם עשו זאת על ידי כל מיני מנהגים.</p>	<p>חלק ראשון</p>
<p>10 דק'</p>	<p>זיכרון וכמיהה לירושלים במנהגי ישראל</p> <p>פעילות בקבוצות.</p> <p>המורה תציג לתלמידים מספר תמונות שמייצגות את הכמיהה לירושלים לאורך הדורות בתפוצות ישראל השונות. (כוס שבורה בחתונה, קיר המזרח בסוכה, תמונה מחג הסיגד, דף סיום ההגדה- לשנה הבאה לירושלים). (מופיע גם במצגת וגם בכרטיסיות להדפסה)</p> <p>כל קבוצה תקבל תמונה ותענה על השאלות הבאות: מה מתואר בתמונה?</p> <p>איזה רגש היא מעוררת בכם?</p> <p>מה הקשר בין התמונה בכרטיסיה לתמונה שהמורה הראתה בראשית השיעור?</p>	<p>חלק שני</p>

	מה הקשר של התמונה אליהם ? לסיום, כל קבוצה תציג בפני שאר החברים את התוצאות שלהם.	
5 דק'	סרטון על חג הסיגד חג הסיגד בישראל-מתוך כל ביטויי הכמיהה לירושלים, אנחנו נתמקד היום בחג הסיגד שחל בחודש חשון . בשלב זה נצפה בסרט שמתאר את חג הסיגד באתיופיה ובירושלים.	חלק שלישי
10 דק'	משחק אמת או שקר על חג הסיגד המורה תקריא עובדות מדף משחק אמת או שקר על חג הסיגד והתלמידים יציינו אם זה אמת או שקר.	חלק רביעי- משחק לסיכום
5 דק'	חתימה על אמנת ירושלים המורה תתלה את אמנת ירושלים וכל ילד בתורו יחתום על האמנה. אופציה נוספת לשלוח את הילדים עם האמנה להחתים כמה שיותר אנשים.	חלק חמישי- יצירה