

## הכמיהה לירושלים- שיעור לציון חג הסיגד

כיתה: א-ב

מטרות השיעור:

הכרות עם ביטויי הכמיהה והזיכרון לירושלים של יהודים ברחבי העולם במהלך הדורות.

הכרות מעמיקה עם חג הסיגד של העדה האתיופית הנחגג בחודש זה.

הפנמת הקשר לירושלים ע"י יצירה אישית.

תקציר השיעור למורה:

השיעור יתחיל בהכרות עם חג הסיגד באתיופיה דרך תמונה וימשיך בשיח כיתתי על החלומות האישיים שלנו ועל הכמיהה לירושלים לאורך הדורות, נספר את סיפורו של ילד שעלה לארץ מאתיופיה ונסיים ביצירת קישוט אישי לזכור את ציון - ירושלים.

הידע הנרכש:

חג הסיגד והגעגועים של העדה האתיופית לירושלים, הכמיהה לירושלים לאורך הדורות

ערך אישי/חברתי נלמד:

- ירושלים בזיכרון הלאומי.
- חיבור לשרשרת הדורות.
- חיבור לעדות ומנהגים של יהודים ברחבי העולם.

רצף השיעור:

1. הסיגד בתמונה ושאלות מנחות.
2. החלום שלי.
3. זכרון ירושלים במנהגי ישראל - כרטיסיות הפעלה בקבוצות.
4. סיפור יומן מסע אישי.
5. סיכום ויצירת שלט ציון.

מהלך השיעור:

10 דק'	סיגד בתמונה ושאלות מנחות	פתיחה
--------	--------------------------	-------

	<p>המורה תציג לתלמידים תמונה של יהודים בחג הסיגד באתיופיה במצגת או בכרטיסיה.</p> <p>הסבר על חג הסיגד מופיע <a href="#">בקישור הבא</a>.</p> <p>תיאור תמונה 1: יהודים עולים על הר גבוה עליו בחרו לציין את יום הסיגד.</p> <p>תיאור תמונה 2: מנהיגי העדה האתיופית, הקסים (קס ביחיד) קוראים את קטעים מספר התורה שמכונה בשפתם, אמהרית: "אורית".</p> <p>שאלות מנחות: תארו את התמונה, מאיפה ומתי התמונה ומה עושים שם האנשים.</p>	
<p>10 דק'</p>	<p><b>החלום שלי</b></p> <p>המורה תשאל את התלמידים:  האם יש לכם איזה חלום?  האם יש לכם משהו שאתם רוצים אותו הכי בעולם?  איך אתם זוכרים שאתם רוצים את הדבר הזה?  לאחר שהתלמידים יענו המורה תסביר שהזיכרון של ירושלים הוא זיכרון של כל עם ישראל. במשך הדורות היהודים בכל העולם רצו לשמור ולהזכיר לדורות הבאים את ירושלים והם עשו זאת על ידי כל מיני מנהגים.</p>	<p>חלק ראשון</p>
<p>10 דק'</p>	<p><b>זיכרון וכמיהה לירושלים במנהגי ישראל</b></p> <p>פעילות בקבוצות.</p> <p>המורה תציג לתלמידים מספר תמונות שמייצגות את הכמיהה לירושלים לאורך הדורות בתפוצות ישראל השונות. (כוס שבורה בחתונה, קיר המזרח בסוכה, תמונה מחג הסיגד, דף סיום ההגדה- לשנה הבאה לירושלים). (מופיע גם במצגת וגם בכרטיסיות להדפסה)</p> <p>כל קבוצה תקבל תמונה ותענה על השאלות הבאות: מה מתואר בתמונה?  איזה רגש היא מעוררת בכם?  מה הקשר בין התמונה בכרטיסיה לתמונה שהמורה הראתה בראשית השיעור?</p>	<p>חלק שני</p>

	מה הקשר של התמונה אליהם ? לסיום, כל קבוצה תציג בפני שאר החברים את התוצאות שלהם.	
10 דק'	<b>סיפור יומן מסע אישי</b> המורה תספר את סיפור העלייה כפי שמתואר בקובץ "כרטיסיות סיפור יומן אישי" ניתן להדפסה וכמצגת.	חלק שלישי
	<b>סיכום:</b> למדנו כיצד יהודים ברחבי העולם ויהודי אתיופיה בפרט הביעו את הכמיהה שלהם לירושלים. וראינו שכאשר אנו רוצים משהו מאד אנחנו מדמיינים אותו ושמים לעצמינו תזכורות עד שמגיעים אליו.	חלק רביעי  סיכום
15 דק'	<b>הכנת שלט ציון: workshop</b> אחד הדברים שיהודים מכל העולם עושים בשביל לזכור את ירושלים זה לשים בבית תמונה עם המילה "ציון". ציון זה אחד משמותיה של ירושלים וגם ארץ ישראל . המילה ציון באה מהשורש לציין משהו ולהצביע עליו . מצורף דף יצירה ציון לצביעה.	חלק חמישי- יצירה