

נשים פורצות דרך בירושלים

נשים מיוחדות ויוצאות דופן בתרומתן לירושלים ולעם ישראל.

כיתה: ה'ו'

מטרות השיעור:

- התאמה של אתרים ירושלמים על מפה בהן פעלו אותן נשים.
- עיבוד והמחשת הערכים הנלמדים מהנשים השונות.

תקציר השיעור למורה:

בשיעור, נלמד על נשים פורצות דרך בירושלים דרך גלויות מספרות ומפה. התלמידים יקבלו כביכול, גלויות מדמויות נשים שפעלו בירושלים. דרכן ילמדו על האתגרים והעשייה של הדמות, הם יקראו בהרחבה על הדמות וישתפו את הכיתה על מה שלמדו בהמחשות שונות. לאחר מכן יסמנו במפה המצורפת, אתרים בירושלים שכל דמות הותירה בהן חותם עד היום. לסיכום נקבל מפה ירושלמית לתליה בכיתה עם אתרים ירושלמים וסיפוריהם.

הידע הנרכש:

- אתגרי תקופות שונות בהסטוריה של ירושלים ומענה לצרכי הדור ע"י הנשים:
- ד"ר הלנה כגן- רופאת הילדים הראשונה.
 - אנה טיכו- ציירת במאה ה-19.
 - רחל ינאית- אשת חינוך וממקימי ארגון ההגנה.
 - פרופ' אדית גרזון קיוי- מוזיקאית.
 - מקימת אוסף הקלטות של המוזיקה היהודית לעדות ישראל.
 - ד"ר אילת מזר- ארכיאולוגית, תחום חפירה אזור הר הבית וסביבותיה.
 - גלילה רון פדר עמית- סופרת גדולה ומשפחת אומנה ל-10 ילדים.

ערך אישי/חברתי נלמד:

- התמודדות עם אתגרים.
- ערבות הדדית.

- פריצת דרך.

רצף השיעור:

1. פעילות בקבוצות. גלויות מספרות ותשובה לדמות בגלויה.
2. התאמה בין כל דמות למיקום פועלה במפת ירושלים.
3. יצירת המחשה לכל דמות.
4. יצירת גלויות אישיות.
5. סיכום ושיח.

מהלך השיעור:

5 דק'	<p>בתקופות שונות בהיסטוריה נשים לקחו על עצמם לתרום למען ירושלים והחברה. היום נכיר חלק מהן.</p> <p>המורה יחלק את הכיתה עד 6 קבוצות.</p>	פתיחה
10 דק'	<p>גלויות מספרות: המורה יסביר מהי גלויה. לפני עידן הפלאפונים והמייל, רוב התקשורת היתה בחלופת מכתבים וגלויות. על מנת שהמשפחה והחברים ידעו היכן אנחנו נופשים ומטיילים היו שולחים גלויות, חתיכת נייר עבה עליה מופיע תמונה, טקסט ומודבק בול. נהגו לשלוח גלויות לאיחול שנה טובה וחג שמח.</p> <p>עבודה בקבוצות: המורה תספר לילדים שאנחנו חוזרים אחורה בזמן ושהם קיבלו לכיתה גלויות מנשים בירושלים. נשים שחיו בעבר ואחת חיה כיום. כל קבוצה תקבל גלויה של אישה, התלמידים יקראו על הדמויות על הקשיים החלומות והעשייה של הדמות, בתום הקריאה כל קבוצה תענה על השאלה של הדמות.</p>	חלק ראשון

	<p>(הדמויות: בשיעור מוצגות 6 נשים של שלושה עשורים אחרונים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ד"ר הלנה כגן- רופאת הילדים הראשונה, • אנה טיכו- ציירת במאה ה19, • רחל ינאית- אשת חינוך וממקימי ארגון ההגנה, • פרופ' אדית גרזון קיוי- מוזיקאית, מקימת אוסף הקלטות של המוזיקה היהודית לעדות ישראל. • ד"ר אילת מזר- ארכיאולוגית, תחום חפירה אזור הר הבית וסביבותיה, • גלילה רון פדר עמית- סופרת גדולה ומשפחת אומנה (10 ילדים). 	
15 דק'	<p>המורה יתלה על הלוח את המפה ויחלק לתלמידים את דפי הרחבת הדמות. התלמידים יצטרכו לפי תור, לאתר את המקומות שקשורים לדמות המפה ולהדביק את גזירי האתרים המצורפים.</p>	חלק שני
15 דק'	<p>המחשה בקבוצות: לאחר התאמת האתרים לכל דמות. התלמידים יחזרו לעבודה בקבוצות ויתכננו המחשה לשתף ולספר על הדמות לכיתה, בהצגה, שיר, חידה, או "פואטרי סלאם" = שיר דיבורי בקצב. לאחר מכן ישתפו את הכיתה.</p>	חלק שלישי
15 דק'	<p>הכנת גלויה אישית - תערוכת גלויות: ניתן לבצע על דפים או במצגת. המורה יחלק לתלמידים את גלויות הבסיס המצורפת. התלמיד יבחר דמות מהנשים לה הוא רוצה לכתוב גלויה. בחלק של התמונה יוסיף תמונה מהמחשב, ממגזינים או מאיור אישי. בחלק של הטקסט יכתוב לדמות אותה בחר תגובה ומחשבות אישיות על החיים שלה או ישתף אותה בדילמה אישית מחייו. (הבול- עלינו :) ניתן לתלות את הגלויות בכיתה או להציג במצגת.</p>	חלק רביעי

15	<p>סיכום ודין: המורה תסכם שלמדנו היום על דמויות שפעלו למען החברה וירושלים באופן יוצא דופן.</p> <p>המורה יפתח דיון בעזרת השאלות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • איזו דמות הרשימה אתכם ולמה? • איזו דמות נתנה להם השראה ולמה? • בעקבות ההיכרות עם הדמויות האם הם חושבים שיש משהו שהם היו רוצים לתרום לקהילה שלהם? 	חלק חמישי
----	---	-----------

