

## נשים פורצות דרך בירושלים

נשים מיוחדות ויוצאות דופן בתרומתן לירושלים ולעם ישראל.

כיתה: א'-ב'

מטרות השיעור:

- הכרות עם אתגרי נשים בתקופות שונות בעזרת גלויות מן העבר.
- פעילות עיבוד והמחשה אישית של התלמיד ע"י יצירת גלויה אישית.
- תערוכת גלויות ושיחה.

תקציר השיעור למורה:

בשיעור, נלמד על נשים פורצות דרך בירושלים דרך גלויות מספרות. המורה יקריא גלויה מתוך 6 גלויות מצורפות ודרך סיפורה של הדמות ילמדו התלמידים על אתגרי התקופה והעשייה. לאחר מכן יכינו גלויה אישית על אותה אישה כעיבוד ויערך שיח כיתתי משותף.

הידע הנרכש:

- אתגרי תקופות שונות בהסטוריה של ירושלים ומענה לצרכי הדור ע"י הנשים:
- ד"ר הלנה כגן- רופאת הילדים הראשונה.
  - אנה טיכו- ציירת במאה ה-19.
  - רחל ינאית- אשת חינוך וממקימי ארגון ההגנה.
  - פרופ' אדית גרזון קיוי- מוזיקאית.
  - מקימת אוסף הקלטות של המוזיקה היהודית לעדות ישראל.
  - ד"ר אילת מזר- ארכיאולוגית, תחום חפירה אזור הר הבית וסביבותיה.
  - גלילה רון פדר עמית- סופרת גדולה ומשפחת אומנה ל-10 ילדים.

ערך אישי/חברתי נלמד:

- התמודדות עם אתגרים.
- ערבות הדדית.
- פריצת דרך.

רצף השיעור:

1. היכרות עם המושג גלויה
2. סיפורה של הדמות בעזרת גלויה מן העבר
3. המחשה אישית ע"ג גלויה אישית
4. תערוכת גלויות בכיתה

מהלך השיעור:

5 דק'	בתקופות שונות בהיסטוריה נשים לקחו על עצמם לתרום למען ירושלים והחברה. היום נכיר חלק מהן. המורה יספר לילדים שהם קיבלו היום לכיתה גלויות /גלויה מנשים/ אישה בירושלים. ויציג אותן/אותה.	פתיחה
10 דק'	<p><b>גלויות מספרות:</b>  המורה יסביר מהי גלויה.  לפני עידן הפלאפונים והמייל, רוב התקשורת היתה בחלופת מכתבים וגלויות. על מנת שהמשפחה והחברים ידעו היכן אנחנו נופשים ומטיילים היו שולחים גלויות, חתיכת נייר עבה עליה מופיע תמונה, טקסט ומודבק בול. נהגו לשלוח גלויות לאיחול שנה טובה וחג שמח.  המורה יקריא בפני הילדים גלויות שנשלחו אליהן כביכול מנשים שפעלו בירושלים בשלושת הדורות האחרונים.  <b>My Jerusalem - My connection</b>  ישנן 6 גלויות ואנו ממליצים לבחור ב-1-2 דמויות המדברות אליך המורה ואותן להביא לכיתה.</p>	חלק ראשון
15 דק'	המורה יספר בהרחבה על הדמות בעזרת התמונות המצורפות.	חלק שני
15 דק'	<p><b>המחשה אישית:</b>  כל תלמיד יצור גלויה של הדמות שהוא בחר בה. המורה תעשה סבב שכל אחד מספר על "הגלויה שלו".</p>	חלק שלישי

15 דק'	<p><b>תערוכת גלויות בכיתה:</b></p> <p>כל תלמיד מניח את הגלויה על השולחן שלו והתלמידים מסתובבים ומסתכלים על התמונות, לאחר "סיור במוזיאון הכיתתי" המורה יפנה שאלות לתלמידי כגון:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• איזה ערך לקחתם מהאישה?</li><li>• במה תרצו להידמות לה?</li></ul> <p><b>סיכום:</b></p> <p>למדנו היום על דמויות שפעלו למען החברה וירושלים באופן יוצא דופן. גם אנו יכולים להסתכל סביבנו ולראות במה אנו יכולים לסייע למי שסביבנו.</p>	חלק רביעי
--------	---	-----------

