

הכמיהה לירושלים- שיעור לציון חג הסיגד

כיתה: ג-ד'

מטרות השיעור:

תלמידים ילמדו על ביטויי הכמיהה לירושלים בתרבות היהודית, התלמידים יכירו את חג הסיגד כחג הכמיהה לירושלים של העדה האתיופית באתיופיה ובירושלים.

תקציר השיעור למורה:

השיעור יתחיל בהכרות עם חג הסיגד באתיופיה דרך תמונה וימשיך בשיח כיתתי על החלומות האישיים שלנו ועל ביטויי הכמיהה לירושלים לאורך הדורות. לאחר מכן נצפה בסרטון על חג הסיגד, נספר את סיפורו של ילד שעלה לארץ מאתיופיה ונסיים ביצירת קישוט אישי לזכור את ציון - ירושלים.

הידע הנרכש:

ביטויי כמיהה וזיכרון לירושלים בתפוצות ישראל.

ערך אישי/חברתי נלמד:

- ירושלים בזיכרון הלאומי.
- חיבור לשרשרת הדורות.
- חיבור לעדות ומנהגים של יהודים ברחבי העולם.

רצף השיעור:

1. הסיגד בתמונה ושאלות מנחות
2. החלום שלי
3. זכרון ירושלים במנהגי ישראל - כרטיסיות הפעלה בקבוצות
4. סרט על חג הסיגד
5. משחק סדר את הסיפור
6. סיכום ויצירת שלט ציון

מהלך השיעור:

10 דק'	הסיגד בתמונה ושאלות מנחות המורה תציג לתלמידים תמונה של יהודים בחג הסיגד באתיופיה במצגת או בכרטיסיה. שאלות מנחות :	פתיחה
--------	---	-------

	<p>תארו את התמונה, מאיפה ומתי התמונה ומה עושים שם האנשים.</p> <p>(הסבר על חג הסיגד מופיע בקישור הבא.) (למורה):</p> <p>תיאור תמונה 1: יהודים עולים על הר גבוה עליו בחרו לציין את יום הסיגד.</p> <p>תיאור תמונה 2: מנהיגי העדה האתיופית, הקסים (קס ביחיד) קוראים את קטעים מספר התורה שמכונה בשפתם, אמהרית: "אורית").</p>	
10 דק'	<p>החלום שלי</p> <p>המורה תשאל את התלמידים: האם יש לכם איזה חלום? האם יש לכם משהו שאתם רוצים אותו הכי בעולם? איך אתם זוכרים שאתם רוצים את הדבר הזה? לאחר שהתלמידים יענו המורה תסביר שהזיכרון של ירושלים הוא זיכרון של כל עם ישראל. במשך הדורות היהודים בכל העולם רצו לשמור ולהזכיר לדורות הבאים את ירושלים והם עשו זאת על ידי כל מיני מנהגים.</p>	חלק ראשון
10 דק'	<p>זיכרון וכמיהה לירושלים במנהגי ישראל</p> <p>פעילות בקבוצות.</p> <p>המורה תציג לתלמידים מספר תמונות שמייצגות את הכמיהה לירושלים לאורך הדורות בתפוצות ישראל השונות. (כוס שבורה בחתונה, קיר המזרח בסוכה, תמונה מחג הסיגד, דף סיום ההגדה- לשנה הבאה לירושלים). (מופיע גם במצגת וגם בכרטיסיות להדפסה)</p> <p>כל קבוצה תקבל תמונה ותענה על השאלות הבאות: מה מתואר בתמונה? איזה רגש היא מעוררת בכם? מה הקשר בין התמונה בכרטיסיה לתמונה שהמורה הראתה בראשית השיעור? מה הקשר של התמונה אליהם?</p>	חלק שני

	לסיום, כל קבוצה תציג בפני שאר החברים את התוצאות שלהם.	
5 דק'	<p>סרטון על חג הסיגד</p> <p>חג הסיגד בישראל-מתוך כל ביטויי הכמיהה לירושלים, אנחנו נתמקד היום בחג הסיגד שחל בחודש חשון. בשלב זה נצפה בסרט שמתאר את חג הסיגד באתיופיה ובירושלים.</p>	חלק שלישי
10 דק'	<p>משחק סדר את הסיפור</p> <p>לאחר שראינו את הסרטון, התלמידים יסדרו את הסיפור לפי הסדר ויתאימו לכל חלק תמונה. ניתן להדפיס מספר פעמים ולקיים תחרות בקבוצות או לתלות על הלוח. לאחר מכן התלמידים ינסו לספר את הסיפור של הילד לתת לו שם גיל, מספר אחים וכו'.</p>	חלק רביעי
15 דק'	<p>סיכום:</p> <p>למדנו כיצד יהודים ברחבי העולם ויהודי אתיופיה בפרט הביעו את הכמיהה שלהם לירושלים. וראינו שכאשר אנו רוצים משהו מאד אנחנו מדמיינים אותו ושמים לעצמינו תזכורות עד שמגיעים אליו.</p> <p>הכנת שלט ציון: workshop</p> <p>אחד הדברים שיהודים מכל העולם עושים בשביל לזכור את ירושלים זה לשים בבית תמונה עם המילה "ציון". ציון זה אחד משמותיה של ירושלים וגם ארץ ישראל. המילה ציון באה מהשורש לציין משהו ולהצביע עליו. מצורף דף יצירה ציון לצביעה.</p>	חלק חמישי- סיכום ויצירה