

אוצרות המכבים בעיר העתיקה

כיתה: א-ב

מטרות השיעור:

התלמיד יקשר בין ממצאים ארכיאולוגים לסיפורי המורשת של חג החנוכה.

תקציר השיעור למורה:

בשיעור יתחקו התלמידים אחר עבודתו של הארכיאולוג בירושלים העתיקה.

נתמקד בשני פריטים ארכיאולוגים: כדים ומנורה ונספר את סיפורים בהקשר לחנוכה

לסיום יצרו התלמידים יצירה המבוססת על חריטת המנורה ברובע ההרודיאני ויקבלו תמונת קיר כיתתית לקישוט.

הידע הנרכש:

בשיעור יתחקו התלמידים אחר עבודתו של הארכיאולוג בירושלים העתיקה. הם יגלו ממצאים המספרים את סיפור חנוכה וערכיו בירושלים תוך כדי משימות וחידות. בסיום יצרו התלמידים יצירה.

רצף השיעור:

1. מהו ארכיאולוג?
2. סיפור תמונה (כד ומנורה)
3. יצירת כרטיס ברכה לחנוכה
4. סרטון לסיכום

מהלך השיעור:

5 דק'	המורה מסבירה שאנחנו מתקרבים לחג חנוכה והיום נספר את סיפור החג ונפגוש תמונות וחפצים מאותה התקופה.	פתיחה
10 דק'	המורה ישאל שאלות מנחות להבנת מקצוע הארכיאולוג. שאלה: מהו ארכיאולוג?	חלק ראשון

	<p>תשובה : ארכיאולוג הוא אדם שחופר באזור שהיו חיים בו אנשים לפני שנים רבות, אלפי ומליוני שנים.</p> <p>אותו המקום נחרב, התכסה בשכבות רבות של עפר, ושכבות של יישובים אחרים שהיו שם, וגם הם נהרסו. כעת הארכיאולוג חופר ומחפש מה נותר במקום הזה מאותם תקופות. מה שישאר יספר לנו את הסיפור של האנשים שחיו שם בעבר .</p> <p>לדוגמא, אם ארכיאולוג בעוד אלפי שנים יחפור ויגלה את בית הספר שלנו מה הוא יגלה?</p> <p>מה הארכיאולוג יכול למצוא? (על המורה לעודד את הילדים לענות, כדי לוודא שהם הבינו את עבודת הארכיאולוג)</p> <p>אם הוא יחפור עמוק יותר ויגלה כוסות, צלחות, שולחנות, מטבעות, כדים, חיצ'י מלחמה ועוד ועוד.</p> <p>כדי להמחיש את מה שלמדנו על ארכיאולוג ותל, נתלה על הלוח את איור התל בו ארכיאולוג עומד ליד תל המחולק לשכבות שונות. נחלק לתלמידים איורים של חפץ כלשהו (לדוגמא טלפון) מתקופות שונות. נבקש מהתלמידים להדביק את הפריט בשכבה הנכונה על התל.</p>	
10 דק'	<p>הכד והמנורה:</p> <p>המורה יספר לתלמידים על שני ממצאים ארכיאולוגים הקשורים לסיפור חנוכה. כד, חותם טהור לה' ומנורה</p> <p>כל תלמיד יקבל דף עבודה של פאזל הכד, חותם לה'- דף איור של כדי המקדש בו על התלמיד למצוא כד עם חותמת ואת מצא את ההבדלים של המנורה.</p> <p>לאחר מכן המורה יקריא את ההיגדים המתאימים והתלמידים יתאימו אותם לממצא בו התעסקו.</p>	חלק שני
10 דק'	<p>פעילות יצירה: כרטיס ברכה לחג - חריטת המנורה מהעיר העתיקה</p> <p>הוראות עבודה:</p>	חלק שלישי

	<p>המורה יחלק לתלמידים דף עבודה להשלמת איור המנורה העתיקה המחולק לשני חלקים: האיור החסר וחלקים לגזירה והדבקה. לצורך סיוע יוכל להקריין או להראות את הדוגמא השלמה.</p> <p>המורה יסביר לתלמידים שהם כעת הארכיאולוג והם צריכים להמשיך את האיור שעל הסלעים שנמצאו בחפירה הארכיאולוגית, לפי הדוגמא .</p> <p>על התלמידים להשלים את תמונת המנורה לפי החלקים בדף המצורף.</p> <p>לאחר השלמת המנורה יש לקפל את הדף וכך נוצר כרטיס ברכה לחנוכה</p>	
10 דק'	<p>צפיה בסרטון:</p> <p>ראינו היום שנמצאו בירושלים חפצים מתקופת סיפור חנוכה. יצרנו להורים ברכת חג עם דרישת שלום מאותה תקופה וצפינו בסרטון בו ראינו היכן התרחש בירושלים סיפור החג.</p>	חלק רביעי